

# Официально

Продолжение. Начало на стр. 9.

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
Уровень разработки реализации проекта	Существенно меняется обеспечение реализации образовательной программы в части приобретения программного и методического обеспечения	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Существенно меняется обеспечение реализации образовательной программы в части приобретения, модернизации материально-технической и учебной базы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Существенно меняется обеспечение реализации образовательной программы в части повышения квалификации и переподготовки работников образовательного учреждения	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Балл эксперта по критерию (макс. – 110)		
Эффективность изменений после реализации проекта	Реализация проекта позволит: существенно оптимизировать содержание образовательной программы	Оценивается каждый показатель 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно оптимизировать организацию учебного процесса	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно оптимизировать организацию воспитательного процесса	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно повысить квалификацию педагогического состава	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно оптимизировать образовательную среду (условия)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно оптимизировать управленческую деятельность образовательного учреждения	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	существенно улучшить уровень обученности обучающихся	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	другое (что?) _____	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Реализация проекта позволит повысить удовлетворенность образовательным процессом: Оценивается каждый показатель обучающихся	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	родителей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	педагогов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Эффективность реализации проекта: оценивается по традиционным критериям и показателям (критерии и показатели аккредитации ОУ)	Оценивается один показатель 16 17 18 19 20
	можно оценить по предложенным разработчиками критериям и показателям	11 12 13 14 15
можно оценить по предложенным разработчиками критериям после некоторой коррекции показателей	6 7 8 9 10	
оценить можно, но критерии и показатели разработчиками не предложены	1 2 3 4 5	
оценить невозможно	0	
Балл эксперта по критерию (макс. – 150)		
Тиражируемость	Дальнейшее использование проекта (тиражируемость опыта): Оценивается каждый показатель	
	Востребовано и возможно реализовать в любом образовательном учреждении (или подобного типа и вида)	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
	Востребовано и возможно реализовать в любом образовательном учреждении (или подобного типа и вида) после некоторой коррекции	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Возможно в образовательном учреждении разработчика	1 2 3 4 5
Невозможно использовать в практике образовательных учреждений Санкт-Петербурга	0	
Балл эксперта по критерию (макс. – 20)		
Оформление материалов	Оценивается каждый показатель	
	Культура оформления материалов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Проект оформлен в соответствии с правилами конкурса	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Балл эксперта по критерию (макс. – 20)		
Общая оценка проекта (макс. – 350)		

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Порядку,  
утвержденному распоряжением  
Комитета по образованию  
от 15.10.2009 № 1638-р

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА УЧРЕЖДЕНИЙ

Группа «Инновационный проект обновления образовательной программы учреждения»				
Критерий	Максимальный балл	Оценка проекта в баллах	Максимальный процент	Оценка проекта в %
Аргументация необходимости изменений образовательной программы	30		10%	
Масштаб реализации проекта	20		4%	
Уровень разработки реализации проекта	110		20%	
Эффективность изменений после реализации проекта	150		20%	
Тиражируемость	20		4%	
Оформление материалов	20		2%	
Общее по группе	250		60%	
Группа «Результаты реализации образовательной программы»				
Критерий	Максимальный балл	Максимальный процент	% оценки деятельности ОУ	
Оценка образовательной программы по видам общеобразовательных учреждений:		10%		
– начальные общеобразовательные школы	300			
– основные и средние общеобразовательные школы	330			
– средние общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов, лицей, гимназии	360			
Оценка образовательной среды по видам общеобразовательных учреждений:		5%		
– начальные общеобразовательные школы	150			
– основные и средние общеобразовательные школы	170			
– средние общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов, лицей, гимназии	170			
Оценка динамики развития и управленческой деятельности Учреждения по видам общеобразовательных учреждений:		10%		
– начальные общеобразовательные школы	500			
– основные и средние общеобразовательные школы	610			
– средние общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов, лицей, гимназии	630			
Уровень обученности на разных ступенях:		15%		
– начальное общее	4,2			
– основное общее в основных и средних общеобразовательных школах	4,0			
– основное общее в средних общеобразовательных школах с углубленным изучением предметов, лицей, гимназиях	4,3			
– среднее (полное) общее в основных и средних общеобразовательных школах	3,9			
– среднее (полное) общее в средних общеобразовательных школах с углубленным изучением предметов, лицей, гимназиях	4,3			
Общее по группе		40%		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Порядку,  
утвержденному распоряжением  
Комитета по образованию  
от 15.10.2009 № 1638-р

## МОДЕЛЬ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА ПРАВО ПОЛУЧЕНИЯ СУБСИДИЙ В 2009 ГОДУ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ВНЕДРЯЮЩИМИ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Уровень разработки реализации проекта (20%)	Аргументация необходимости изменений образовательной программы (10%)	Результативность/эффективность изменений после реализации проекта (20%)	Оценка образовательной программы (10%)	Уровень обученности на разных ступенях (15%)
	Масштаб реализации проекта (4%)		Оценка образовательной среды (5%)	
	Перспективность применения проекта в других ОУ (4%)		Оценка динамики развития и управленческой деятельности образовательного учреждения (10%)	
	Оформление материалов (2%)			
Желаемое (оценка инновационного проекта) - 60%		Возможное (результаты аккредитации) - 40%		

Продолжение на стр. 11.