

Официально

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 октября 2009 года № 1638-р

О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТ 12.10.2009 № 1108 «О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В 2009 ГОДУ СУБСИДИЙ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ, ВНЕДРЯЮЩИМ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

В целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.10.2009 № 1108 «О Порядке предоставления в 2009 году субсидий негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы» и на основании Сетевого плана по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге в 2009 году, утвержденного Губернатором Санкт-Петербурга 16.03.2009:

1. Утвердить Порядок проведения конкурсного отбора на право получения субсидий в 2009 году негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы (далее – конкурсный отбор), согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав конкурсной комиссии по предоставлению субсидий в 2009 году негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы (далее – конкурсная комиссия), и положение о конкурсной комиссии согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

Внесен в Реестр нормативных правовых актов 12 ноября 2009 года
Регистрационный № 8407

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА ПРАВО ПОЛУЧЕНИЯ СУБСИДИЙ В 2009 ГОДУ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ, ВНЕДРЯЮЩИМ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет цель и критерии проведения конкурсного отбора на право получения субсидий в 2009 году негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы (далее – конкурсный отбор).

1.2. Целью конкурсного отбора является определение негосударственных образовательных учреждений, которым предоставляются субсидии.

1.3. Конкурсный отбор проводится среди негосударственных образовательных учреждений (далее – учреждения), зарегистрированных в установленном порядке в качестве юридического лица на территории Санкт-Петербурга и удовлетворяющих следующим требованиям:

1.3.1. Наличие у учреждения действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации;

1.3.2. Отсутствие в учреждении нарушений образовательного и трудового законодательства;

1.3.3. Внедрение и реализация в учреждении инновационных образовательных программ.

2. Критерии конкурсного отбора

2.1. Конкурсный отбор осуществляется по критериям и показателям, содержащимся в приложении 1 к настоящему Порядку.

2.2. Группа критериев конкурсного отбора «Инновационный проект обновления образовательной программы учреждения» (далее – инновационный проект) включает следующие критерии отбора, содержащиеся в приложении 2 к настоящему Порядку:

- Аргументация необходимости изменений образовательной программы.
- Масштаб реализации проекта.
- Уровень разработки реализации проекта.

дий в 2009 году негосударственным образовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы (далее – конкурсная комиссия), и положение о конкурсной комиссии согласно приложению 2 и приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить форму заявки на участие негосударственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в конкурсном отборе (далее – учреждение) согласно приложению 4 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить перечень документов, представляемых учреждением в конкурсную комиссию для экспертизы, согласно приложению 5 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить порядок определения объема предоставляемых субсидий

победителю конкурсного отбора согласно приложению 6 к настоящему распоряжению.

6. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования обеспечить методическую поддержку конкурсного отбора.

7. Отделу инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию обеспечить организационную поддержку конкурсного отбора и довести распоряжение до сведения администраций районов Санкт-Петербурга.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Соляникова Ю. В.

Председатель Комитета
О. В. Иванова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению
Комитета по образованию
от 15.10.2009 № 1638-р

- Эффективность изменений после реализации проекта.
- Тиражируемость.
- Оформление материалов.

2.3. Группа критериев конкурсного отбора «Результаты реализации образовательной программы» включает следующие критерии отбора, содержащиеся в приложении 2 к настоящему Порядку:

- Оценка образовательной программы.
- Оценка образовательной среды.
- Оценка перспектив развития и грамотности управленческих решений.
- Уровень обученности на разных ступенях.

3. Порядок организации конкурсного отбора

3.1. Учреждение до 18.11.2009 представляет в конкурсную комиссию, состав которой утверждается Комитетом по образованию, документы в соответствии перечнем документов, утвержденным Комитетом по образованию (приложение 5 к настоящему распоряжению), с соблюдением следующих требований:

3.1.1. Учреждение представляет в конкурсную комиссию в конверте (папке) инновационный проект в письменной форме и смету расходов, предусмотренных на реализацию инновационного проекта, не указывая в документах (в тексте инновационного проекта и сметы) свое наименование, почтовый адрес, фамилию, имя, отчество директора учреждения или иные сведения об учреждении, а также другие знаки, по которым член конкурсной комиссии может идентифицировать участника конкурсного отбора.

3.1.2. В отдельном конверте (папке) должны быть представлены в конкурсную комиссию документы согласно пунктам 1–5, 8 перечня документов (приложение 5 к настоящему распоряжению), представляемых учреждением в конкурсную комиссию для экспертизы, и CD-диск, на котором записана электронная версия инновационного проекта. Документы должны быть прошиты и заверены

печатью учреждения.

3.2. Секретарь конкурсной комиссии регистрирует принятые документы: номер, полученный при регистрации, ставится на заявке на участие в конкурсном отборе, форма которой утверждается Комитетом по образованию.

3.3. Конкурсный отбор проводится в два этапа:

3.3.1. На первом этапе конкурсная комиссия в соответствии с критериями согласно приложению 1 настоящего Порядка организует экспертизу инновационных проектов учреждений.

3.3.2. На втором этапе секретарь конкурсной комиссии готовит материалы о результатах реализации образовательной деятельности, определяет количество баллов, полученных учреждением в соответствии с документами, полученными в ходе аккредитации образовательного учреждения, по критериям, содержащимся в приложении 2 к настоящему Порядку.

4. Порядок проведения экспертизы инновационного проекта

4.1. Конкурсная комиссия осуществляет экспертную оценку.

4.2. Основной целью экспертизы образовательного учреждения является оценка инновационного проекта обновления образовательной программы образовательного учреждения и соответствие данного проекта возможностям образовательной программы с учетом оценок, полученных образовательным учреждением в ходе процедуры аккредитации, согласно модели конкурсного отбора на право получения субсидий в 2009 году негосударственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.3. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные

средства массовой информации, Интернет-сайты и др.

4.4. Результаты экспертизы фиксируются в экспертном листе, составленном по форме, содержащейся в приложении 1 настоящего Порядка. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

4.5. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- направленность экспертных действий, мнений и суждений на дальнейшее продвижение и развитие инновационной деятельности учреждения;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;

- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов;
- научная и экономическая обоснованность экспертных оценок.

4.6. Пакеты документов, представленные участниками конкурсного отбора, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем 3 членами конкурсной комиссии.

4.7. Конкурсная комиссия может проводить коллективное обсуждение материалов.

4.8. Сводный итоговый протокол конкурсной комиссии подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

4.9. На основании сводного

итогового протокола конкурсной комиссии и результатов аккредитационной экспертизы учреждений в соответствии с пунктом 3.3.2 настоящего Порядка секретарь конкурсной комиссии формирует рейтинг участников конкурсного отбора.

4.10. Конкурсная комиссия на основании рейтинга определяет одного победителя конкурсного отбора – негосударственное образовательное учреждение, которому предоставляется право получения субсидий в размере не более 1 млн. рублей.

4.11. Комитет по образованию издает распоряжение об утверждении итогов конкурсного отбора на право получения субсидий в 2009 году негосударственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку,
утвержденному распоряжением
Комитета по образованию
от 15.10.2009 № 1638-р

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Экспертный лист

Критерии	Показатели	Оценка эксперта																																	
Аргументация необходимости изменений образовательной программы	Необходимость изменения образовательной программы (или ее части): Оценивается каждый показатель	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																						
	0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
Детально и убедительно проработана																																			
Соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
Основывается на анализе состояния и перспектив развития рынка образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																									
Балл эксперта по критерию (макс. – 30)																																			
Масштаб реализации проекта	Изменение образовательной программы: Оценивается один показатель																																		
	в целом	<table border="1"> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	16	17	18	19	20																												
	16	17	18	19	20																														
на двух ступенях обучения в условиях преемственности	<table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12	13	14	15																													
11	12	13	14	15																															
на определенной ступени обучения	<table border="1"> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	6	7	8	9	10																													
6	7	8	9	10																															
фрагмента образовательной программы на определенной ступени обучения	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																													
1	2	3	4	5																															
Решения, описанные в проекте, не повлекут за собой изменения образовательной программы или ее части	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	0																																	
0																																			
Балл эксперта по критерию (макс. – 20)																																			

Критерии	Показатели	Оценка эксперта																																					
Разработка и реализация	Оценка отдельных элементов	Оценивается каждый показатель																																					
	Организация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта		<table border="1"> <tr> <td>Процент охвата педагогов</td> <td>0</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td> </tr> <tr> <td>Баллы</td> <td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	Процент охвата педагогов	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Баллы	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20												
	Процент охвата педагогов		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100																										
Баллы	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20																												
К реализации проекта будут привлечены в качестве участников:	<table border="1"> <tr> <td>Категории привлеченных</td> <td>Активно участвуют в реализации (5 баллов)</td> <td>Выборочное участие в проекте (3 балла)</td> <td>Не участвуют в реализации проекта (0 баллов)</td> </tr> <tr> <td>обучающиеся</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>родители обучающихся</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>партнеры образовательного учреждения из других образовательных учреждений</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>партнеры образовательного учреждения других отраслей</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>органы исполнительной власти (муниципальной, районной администрации и т. п.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>другое (указать)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Категории привлеченных	Активно участвуют в реализации (5 баллов)	Выборочное участие в проекте (3 балла)	Не участвуют в реализации проекта (0 баллов)	обучающиеся				родители обучающихся				партнеры образовательного учреждения из других образовательных учреждений				партнеры образовательного учреждения других отраслей				органы исполнительной власти (муниципальной, районной администрации и т. п.)				другое (указать)													
Категории привлеченных	Активно участвуют в реализации (5 баллов)	Выборочное участие в проекте (3 балла)	Не участвуют в реализации проекта (0 баллов)																																				
обучающиеся																																							
родители обучающихся																																							
партнеры образовательного учреждения из других образовательных учреждений																																							
партнеры образовательного учреждения других отраслей																																							
органы исполнительной власти (муниципальной, районной администрации и т. п.)																																							
другое (указать)																																							
Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта: Оценивается каждый показатель																																							
Детально проработаны и адекватны целям и задачам представленного проекта		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20																										
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20																												
Существенно меняется обеспечение реализации образовательной программы в части приобретения лабораторного оборудования		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																													